



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGOS  
DANE: 168081000873  
NIT: 800.016.064-3  
Barrancabermeja

---

## INFORME DESCRIPTIVO LABORAL DE LA SEDE E ESCUELA CAMINOS DE SAN SILVESTRE DE LA SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

**GRADO TRANSICIÓN A CARGO DE LAS DOCENTES:** Martha Liliana García Guauque y Maira Alejandra Gómez Arias

Se abordaron las temáticas en la dimensión cognitiva: repaso números 1, 2,3. Identificación, trazo, conteo de los números 4, 5, 6; en la dimensión comunicativa: vocales u –o identificación, trazos, percepción, pre-lectura de imágenes; en la dimensión espiritual: Jesús amigo de los niños y en la dimensión psicomotriz: fortalecimiento de la motricidad fina a partir de actividades que fortalezcan sus habilidades. Empleando como metodología y estrategias: A partir de la presentación y entrega del material asignado impreso y entregado a cada estudiante, se mantiene un vínculo comunicativo, de manera consecuyente, gracias a la utilización permanente del whatsapp como herramienta tecnológica, que permite el envío diario de las explicaciones a desarrollar por parte de los estudiantes, dichas estrategias pedagógicas van de la mano de la tecnología, por medio de videos explicativos, videollamadas, videos por OBX, se hace una breve explicación de manera clara y puntual sobre las temáticas a desarrollar, del mismo modo se evalúa diariamente los trabajos hechos por los mismos vía telefónica o whatsapp.

**GRADO PRIMERO A CARGO DE LAS DOCENTES:** Olga Lucia Galé Anaya, Elizabeth Buenaños Pinilla y Luz Esther Causil Herrera

En el grado primero de la Institución Educativa Diego Hernández de Gallegos en la Sede “E” escuela Caminos de San Silvestre, utilizamos el whatsapp como un medio de comunicación con los padres de familia; por este medio informamos que en la escuela dejamos las guías de trabajo para realizar en casa, bajo la supervisión del padre de familia o acudiente.

Las guías contienen actividades donde los niños deben colorear, repisar, contar, escuchar lecturas, jugar, conversar, entre otras, basadas en temas como consonantes, números hasta el 50, colores y números en inglés, seres vivos, personas de la escuela, la creación, los valores entre otros.

El desarrollo de cada actividad debe realizarse en un periodo mínimo de dos horas diarias, con descanso de 20 minutos entre cada una, y las evidencias son las fotos y los videos enviados por los acudientes a la aplicación de whatsapp.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGOS

DANE: 168081000873

NIT: 800.016.064-3

Barrancabermeja

---

Se apoya el trabajo con los libros del PTA y se suben las actividades a la plataforma así todos los docentes no puedan visualizar. Y por las dificultades de los padres de conectarse todos a conferencia se realizó explicación por videos vía WHATSAPP se elaboró un video explicativo acerca de la clase, el cual se les compartió en el whatsapp del grupo y se despejaron dudas con cada padre acudiente.

**GRADO SEGUNDO A CARGO DE LOS DOCENTES:** pedro Isaías Ferrer González y Erika Martínez

Teniendo en cuenta la situación que se vive actualmente en el mundo y más exactamente aquí en Barrancabermeja, nos vimos en la obligación de cambiar la metodología estudio de la forma presencial a la virtual, por lo que hemos trabajado con los niños de grado segundo de la siguiente manera y empleando: Fichas, Vídeos, Guías y Manualidades. Se ha entregado de forma impresa a los padres lo que corresponde a guías, fichas y manualidades. Y con un grupo muy pequeños de padres de familia que cuentan con whatsapp, se desarrollan los vídeos explicativos, y se despejan cualquier duda que tengan en el momento.

**GRADO TERCERO A CARGO DE LAS DOCENTES:** Clara Inés Trujillo Nieves, Luz Marina Arenilla y Nancy Lorena Vásquez Pérez

Se abordó como temáticas: la multiplicación y sus propiedades, mito, leyenda, verbos, sinónimos y antónimos, mapas, planos, paisaje rural y urbano, el cuerpo, sistema óseo y sistema muscular, oraciones de la biblia, valor del agradecimiento, what/where, dispositivos de entrada y salida, juegos pre deportivos. Aplicando como estrategias y metodología: se está trabajando actividades por guías impresas que los estudiantes realizan en casa, y envía sus evidencias al WhatsApp, se hace acompañamiento por este mismo medio enviando videos y tutoriales, a los estudiantes que no cuenta con recursos de conectividad se les hace acompañamiento por medio de llamadas telefónicas. Las actividades están basadas en el aprendizaje por descubrimiento con el objetivo que los estudiantes adquieran los conocimientos por sí mismo, de tal modo que el contenido que se va a aprender no se presenta en su forma final, sino que debe ser descubierto por el alumno.

Las actividades están diseñadas para trabajar dos áreas por día, asignadas con un tiempo de una hora por actividad y 20 minutos de descanso un área principal y otra básica: (matemáticas- religión, español-ética, naturales-informática,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGOS

DANE: 168081000873

NIT: 800.016.064-3

Barrancabermeja

---

sociales-artística, inglés-educación física). Se evalúa al estudiante cualitativamente teniendo en cuenta el trabajo de las guías y observando su esfuerzo.

**Dificultades:** En este proceso se han presentado algunas dificultades como comunicación con algunos estudiantes que viven en veredas donde no hay señal y se es difícil poder tener contacto con ellos.

**GRADO CUARTO A CARGO DE LOS DOCENTES:** Hernando Barrera y Diana Carolina Llanes Mira

Durante la semana del 27 al 30 de abril se ha trabajado con los niños mediante las guías que se dejaron a la disposición de ellos en la escuela.

Empleando como metodología: Con los alumnos se está utilizando las guías que deben desarrollar en casa en compañía de padres de familia. En esta guía, encuentran los conceptos lo más claros posibles para lograr la comprensión de la información dada, los alumnos deben transcribir en el cuaderno solo los conceptos y algunos ejemplos. Los talleres los desarrollan en las guías y en algunos casos los niños realizan dibujos u otras actividades que están específicas en el cuaderno. Las indicaciones se les da por medio del grupo de WhatsApp los padres de familia escuchan dichas indicaciones cuando ellos disponen de sus datos de internet ya se sea cada ocho días o más. Para aquellos que no cuentan con un dispositivo inteligente solo se realiza la llamada y se les informa. Apoyados desde estrategias como: En las guías se encuentra un link que anexo para que ellos vean un video interactivo donde explican muy fácilmente cada tema consignado. Adicionalmente envié videos interactivos en el grupo de WhatsApp para que ellos puedan realizar todas las actividades. También utilizamos el libro del PTA para apoyarnos en las actividades y ayudan reforzar los temas vistos; se realiza llamadas frecuentemente para comunicarme con los alumnos y alumnas dentro del horario estipulado.

Como temática: Se inicia con las cuatro asignaturas básicas elementales como son: Ciencias naturales: clasificación de los seres vivos (reinos); sociales: Organización territorial, poder público; español: plan lector, antónimos, sinónimos, homónimos; matemáticas: la división con dos cifras.

Finalmente puedo decir que para algunos niños ha sido un poco lento el proceso ya que en el curso hay alumnos y alumnas que viven fuera del perímetro urbano y para desplazarse lleva un tiempo ya que algunos casos no cuentan con transporte para ir a buscar las guías.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGOS

DANE: 168081000873

NIT: 800.016.064-3

Barrancabermeja

---

**GRADO QUINTO A CARGO DE LAS DOCENTES:** Patricia Ortiz Narvárez y Manuel Francisco Albarracín Gómez

Se adoptó como estrategia proporcionar a los padres de los niños talleres que tienen definición de contenidos, ejemplos y ejercicios. Problemas para que el niño desarrolle en casa con la ayuda de sus padres y orientación del docente. También el de utilizar las cartillas de matemáticas y lenguas dado por el programa del PTA y desarrollar algunos temas; la lectura comprensiva (plan lector).

Establecido ya el horario de orientación y seguimiento al desarrollo de las actividades planteadas por medio del WhatsApp y enviando vídeos educativos de acuerdo a la temática como refuerzo visual y auditivo. Los estudiantes contestaban las preguntas por medio de audios que enviaban al grupo de WhatsApp. Se hacía una retroalimentación de estas respuestas. Fueron clases en que las temáticas fueron desarrolladas sin dificultades y los estudiantes les gustó mucho la participación por medios de audios, pues se sintieron más participes de la clase.

En cuanto a la temática se ha trabajado en el área de matemáticas se abarcó la división, los polígonos, triángulo, cuadrilátero. En español plan lector y comprensión en lecturas (en taller y desafíos). Antónimos y sinónimos, homónimas. En el área de Naturales clasificación de seres vivos (reinos), sistemas digestivo y respiratorio. En el área de sociales derechos del niño, instituciones que protegen los derechos, frontera de Colombia. En el área de informática el hardware y software del computador. En el área de educación física rutinas de ejercicios en familia, En el área de religión que es la fe ética y valores: valor del diálogo, videos de psicología. En el área de artística los niños enviaron video de baile de pollera colorada homenaje barranca, rutina de quehacer en casa desde que se levantan. Se manifiesta que existen dificultades para continuar por falta de conectividad y acompañamiento de algunos niños, los padres manifiestan que el celular hay que compartirlos con sus otros hijos que también estudian.

### **ACOMPañAMIENTO DESDE COORDINACIÓN**

Se estableció reuniones virtuales con el fin de socializar el trabajo desarrollado, resolver inquietudes y llegar a acuerdos como equipo de trabajo; se establece una comunicación abierta ante la ocurrencia de cualquier eventualidad en el



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGOS*

*DANE: 168081000873*

*NIT: 800.016.064-3*

*Barrancabermeja*

---

transcurso de la semana; hizo énfasis en la utilización de estrategias, herramientas de trabajo y la adquisición de recursos (tinta y papel) que han permitido facilitar los procesos. Además del apoyo y remisiones a orientación escolar.