



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGOS

Barrancabermeja

Resolución de Aprobación Media Técnica 1106 del 27 de Agosto de 2014.

INFORME DE LAS ACTIVIDADES DESARROLADAS DEL 27 AL 30 DE ABRIL. SEDE A: PRIMARIA.

Los docentes tenemos la gran responsabilidad de brindar una educación integral y de calidad, que permita desarrollar en nuestros estudiantes todas sus habilidades, a fin de desenvolverse de una mejor manera en su entorno social como seres humanos íntegros. Conscientes de ello buscamos el mejor camino para motivar a nuestros estudiantes hacia el aprendizaje, creando formas didácticas y pedagógicas asequibles a todos.

El presente informe detalla las actividades realizadas por cada uno de los docentes de la IE Diego Hernández De Gallegos sede A sección de básica primaria.

Este se hace a partir de los informes que cada docente envía con sus respectivas evidencias, las cuales reposan en coordinación.

GRADO CERO 1

Docente: LUZ STELLA LÓPEZ.

TEMA: PROYECTO “MI FAMILIA VIVE EN UNA CASA”.

Temática: clases de familia.

La temática que se trabajó en esta semana fue muy interesante, se organizaron actividades de integración familiar; con esto se busca el acompañamiento e interacción de los padres con sus hijos de una forma amena y no se convierta en una rutina claro está que el niño debe elaborar su trabajo personalizado bajo la supervisión del acudiente o padre de familia.

El resultado fue muy positivo y participativo de parte de las familias en el desarrollo del cuento de OSCURO Y DOROTEA, en realizar las sumas y lecturas de esta misma, en la realización de la receta de los waffles, en el vocabulario del tema, aprender las canciones, lado derecho e izquierdo...

Las dificultades con unos padres de familias es no tener acceso a imprimir el material de trabajo, dándoles respuesta que adapten las actividades en el cuaderno ellos mismo dibujando o hacerlo práctico vivencial el proceso, para que el niño no se atrase y continúe con el proceso de enseñanza.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGOS

Barrancabermeja

Resolución de Aprobación Media Técnica 1106 del 27 de Agosto de 2014.

Nota: no me he podido comunicar con dos padres de familias que son LEOMAR RAFAEL GARCIA ROMERO. No contesta celular. Niño venezolano

JHON ALEXANDER SAAVEDRA ALAPE. Tiene WhatsApp pero no contesta los mensajes, me deja en visto.

Se le recalca al padre de familia que con los niños de preescolar siempre hay que estar retroalimentando los temas para que no se les olvide. Que el niño debe estar bien presentado y con adecuada postura de trabajo para tomar las fotos de las evidencias.

GRADO CERO 2

Docente: Diana Yajaira Hernández

Durante esta semana se continuó con el trabajo en una guía enviada desde el 20 de abril donde se debían seguir indicaciones frente a las actividades para afianzar la motricidad fina (rasgado, pegado, arrugado, pre escritura), el área de pre matemáticas (números del 0 al 6) y pre escritura (nombre completo y vocabulario con vocales)

Durante la semana se envió un video realizado por la docente referente a una actividad artística relacionada con el conteo (creación de tarjetas con cartón y tapas)

Además, se enviaron actividades para afianzar la motricidad gruesa por medio de un video realizado por la docente donde se evidencian actividades de encestado con materiales de casa. (taza grande o balde, peluches o pelotas)

Las evidencias me las envían vía WhatsApp y cada semana llamo a cada estudiante para saludarlos y saber cómo se encuentran, al igual dialogo con el padre de familia o acudiente para conocer alguna inquietud o inconveniente frente a lo desarrollado.

En cuanto a las dificultades presentadas me ha sido difícil establecer una retroalimentación con la familia de la niña Emelin Miladis Linero Márquez debido a que no tienen este sistema de WhatsApp de manera que por teléfono se le informó, pero ha sido poco el interés de parte de la madre de familia, siempre hay una excusa y no se han recibido evidencias. Hay que aclarar que antes de presentarse la pandemia la niña había faltado con frecuencia a clases.

GRADO PRIMERO 1

**CALLE 60 N°.28-68. Barrio Galán Gómez. Teléfono 6021225/6021226. Telefax 6021224.
Barrancabermeja**



DOCENTE: Juana Lucía Mancera

ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLARON:

MATEMÁTICAS:

- Números hasta el 50
- Conjunto de elementos por decenas y unidades.
- Ejercicios de sumas y restas sencillas.
- Juegos didácticos elaborados con material reciclado o que se tiene en casa con el fin de afianzar el concepto de número y cantidades.

ESPAÑOL

- Fonemas M, P, S, L y T
- Ejercicios fonéticos.
- Observación de videos relacionado con los fonemas.
- Ejercicios de lectura y escritura.
- Dictado de palabras.

SOCIALES

- La convivencia y normas de convivencia.
- Consejos de autocuidado de virus respiratorios.

NATURALES

- Los animales

Clasificación de los animales según su hábitat, alimento y reproducción.

El agua

El buen uso del agua.

CÓMO REALICÉ EL TRABAJO CON LOS ESTUDIANTES

Para el desarrollo de cada una de las actividades propuestas desde las diferentes áreas del conocimiento tuve comunicación con los padres y envié las actividades en imágenes por medio de WhatsApp, correos electrónicos e impresiones para aquellos que no tienen posibilidad de conexión. Los niños envían las evidencias de su trabajo a mi WhatsApp o correo electrónico y he notado el apoyo y dedicación por parte de los padres de familia para el desarrollo de cada una de las actividades propuestas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGOS

Barrancabermeja

Resolución de Aprobación Media Técnica 1106 del 27 de Agosto de 2014.

DIFICULTADES QUE SE HAN PRESENTADO:

-Algunos niños no han presentado a tiempo sus trabajos por falta de implementos de cómputo o electrónicos, es decir, comparten un solo dispositivo para varios en la familia.

-Para los niños que no tienen conectividad permanente les he impreso el material y se lo he enviado a sus casas con un domiciliario y otros han pasado por mi casa a recogerlos.

PRIMERO 2

Docente: Miladys Robles

Durante este proceso se ha establecido la comunicación mediante diversos elementos tecnológicos como los son WhatsApp, llamadas telefónicas y video llamadas. Hemos trabajado en un horario de 1pm a 6pm, en algunos casos más tiempo. Todos los estudiantes han recibido la información suministrada a excepción de un estudiante que se encuentra en un lugar apartado y no tiene modo de conectarse, ni recibir la información.

Algunos padres que han recibido la información no han podido enviar las evidencias ya que manifiestan no tener acceso a internet ni recursos económicos para pagar estos, por tal motivo estas situaciones hacen que el desarrollo de las guías sea lento. Por medio de llamadas me he tratado de comunicar diariamente con los niños para consultar cómo va el proceso de aprendizaje en casa.

Otro caso sucedió particular sucede con un estudiante cuyo contacto inicial era con un familiar, pero actualmente ya no vive con ellos. De igual manera he seguido enviando las guías por ese medio de contacto para que en cualquier momento haga llegar la información a el niño y al padre de familia.

En general la comunicación ha sido constante con los demás padres de familia, están comprometidos y al pendiente de todo el proceso, son muy activos diariamente, envían videos, fotos, audios y hacemos video llamadas evidenciando así todo lo que los estudiantes realizan en casa.



Segundo 1

Docente: Omaira Rosado

En el área de **español** se trabajó el tema del Sustantivo, concepto y clases de sustantivos (Propio y común) se envió guía a los correos, grupo de WhatsApp por pdf y fotos de la guía.

Durante esta semana realice algunas vídeo llamadas a los niños para charlar con ellos, retroalimentar la información y aclarar dudas.

Matemáticas: envió de guía con 4 ejercicios para transcribir en el cuaderno de ordenar de menor a mayor y viceversa números de 3 cifras.

Descomposición de número de 3 cifras

Escritura de números

Completar una gráfica, haciendo la descomposición de números en centenas, decenas y unidades.

Por último, trabajo en el libro Todos a aprender páginas 70 y 78.

En la pág. 70 – observar tabla y ordenar de menor a mayor la medida de los enanitos.

PÁG 78 - realizar sumas.

Sociales: se inició el tema del barrio, transcripción en el cuaderno del concepto.

Dibujar en el cuaderno el barrio, escribir su nombre y la comuna en la que se encuentra.

Completar una tabla escribiendo lo que le agrada y desagrada de su barrio.

Naturales: Las plantas, proceso de la fotosíntesis, y elementos que necesita una planta para vivir.

Se recomendó el trabajo interactivo en Aprender **digital contenidos para todos, grado segundo**, en el cuaderno realizar un mapa mental sobre la clasificación de las plantas según el tamaño y utilidad.

Dibujar 3 plantas propias de la región.

Durante esta semana de trabajo se ha notado el compromiso y apoyo de los padres de familia en el acompañamiento a las actividades asignadas.

Hasta el momento solo hay un padre de familia que ha sido muy difícil contactarme porque tienen un celular, lo tiene el esposo y él trabaja todo el día, este ni le da las razones, ni se comunica.

Hasta este domingo 3 de mayo, pude hablar con la señora Miladis, madre de la estudiante Valeria Linero Márquez quien ayer lunes 4 de mayo, consiguió prestado un celular para enviarle las guías. Con el resto de padres he mantenido comunicación constante por el grupo de WhatsApp y por el interno.



Por parte de los estudiantes se ha notado entusiasmo, dedicación en la realización de las guías.

Grado segundo 2
Docente: Glimar Barbosa

Primero que todo se ha venido trabajando con los estudiantes por medio de las plataformas digitales (grupo de WhatsApp de segundo grado B°), donde se dan instrucciones de las cuatro asignaturas básicas (español, matemáticas, ciencias naturales y sociales):

Se desarrollaron las guías de trabajo, enviando cada una en PDF y en fotografía para que los estudiantes, que no podían imprimir, se comprometieran a transcribir en cada uno de los cuadernos correspondientes a dicha asignatura.

Temática trabajada durante la semana:

- En español se trabajó lo referente al sustantivo propio, sustantivo común, plural y singular. Sin embargo, se ha tenido que explicar a algunos padres de familia, ciertas actividades las que no han sido entendidas por ellos.
- En matemáticas se trabajó la decena, la centena, escritura de cantidades con centenas, unión de cantidades con centenas y restas. Eso se realizó en forma práctica utilizando dibujos de cantidades y luego su escritura en números y letras.
- En sociales continuamos con el tema de la comunidad, barrio, servicios públicos, medios de transporte. Para esto tuvimos en cuenta recortado, coloreado, preguntas abiertas y cerradas.
- En ciencias naturales se trabajó el contenido de animales vertebrados e invertebrados, con sus respectivos dibujos. Como otra actividad se trabajó recortado y coloreado de estos animales. De igual manera contestar preguntas relacionadas con el tema.

Cada una de estas actividades que se han desarrollado tenían sus correspondientes fichas, para que los niños que podían imprimirla la resolvieran en la misma hoja y los que no, transcribieran en el cuaderno dichas actividades.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGOS

Barrancabermeja

Resolución de Aprobación Media Técnica 1106 del 27 de Agosto de 2014.

Solo dos alumnas no han enviado evidencia de los trabajos realizados (RENATA JULIETH PITALUA ROJAS que se encuentra en una finca, y ANA VICTORIA ROMERO BENITEZ, cuya madre no ha respondido los mensajes de WhatsApp)

Horario de atención:

Se está atendiendo a los padres de familia desde la 01:00 P.M. hasta las 06:00 P.M.; sin embargo, los que tienen dificultades me las envían un poco más tarde o en las horas de la mañana del siguiente día y se les da el visto bueno de la actividad, corrigiendo cualquier error que pudiesen tener durante el desarrollo de las actividades, para que corrijan.

Grado Tercero 1

Docente: Sorys Stevens

En la segunda semana se evidenció las actividades presentadas por la mayoría de los estudiantes, pero de los estudiantes Brayan Ortiz, Danna Álvarez, Mario Díaz, Eliana González, Karoll Ospina y Evelyn Sarabia no han presentado las evidencias, al hablar con los acudientes manifestaron dificultad por el tiempo y por acceso a datos para enviarla por WhatsApp, en esta semana algunos han enviado algunas actividades de la semana pasada.

El horario que se ha trabajado es en la mañana desde las 6:30 a 11:30 a.m., pero también se atiende en la tarde debido que varios de los padres de familia tienen disponibilidad en la tarde para acompañar en las tareas a sus hijos porque en la mañana trabajan.

Tengo 5 padres que solo pueden acompañar a sus hijos en la noche desde las 6 p.m. porque todo el día trabajan y no tienen acompañamiento en casa, estos padres tienen las actividades desfasadas y se demoran más tiempo para entregar las actividades.

Para cada guía se envían videos educativos para afianzar los temas que se les dificulta o tienen dudas para desarrollarlas, se ha trabajado el libro de lenguaje entre textos, para los estudiantes que se les quedó en el colegio se les envió el libro digital para que desarrollen las actividades en el cuaderno de lenguaje.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGOS

Barrancabermeja

Resolución de Aprobación Media Técnica 1106 del 27 de Agosto de 2014.

Con respecto a las actividades que se han trabajado las áreas básicas de ciencias naturales, sociales, lenguaje y matemáticas; las áreas de informática, artística, y Ética se transversalizaron.

Se ha realizado las actividades de inclusión con Sirlena, empoderando a la mamá para que realice junto con ellas las actividades; le hice dos veces video llamada en horas de la mañana, pero siempre estaba durmiendo por tal razón se dejó a disposición de la madre de hacer la actividad según instrucción enviada en guía y por medio del WhatsApp, apoyándola con envío de audios de canciones, videos de cuentos y links de páginas online para que Sirlena trabaje con la Tablet.

Para finalizar al inicio de cada semana se hace un video donde se motiva a los estudiantes y padres de familia por el trabajo realizado, además se retroalimenta las actividades de la semana pasada, para reflexionar sobre los aspectos a mejorar o aquellos que se están realizando bien y que merecen felicitar.

Grado Tercero 2

Docente: Sandra Mantilla

1. Los días lunes iniciando semana les compartimos a los padres de familia por medio de WhatsApp las actividades correspondientes a la semana (lunes, martes, miércoles, jueves y viernes). El orden que empleamos es así: enviamos un video de la docente dando inicio a la semana y saludando a sus campeones. Luego se comparten en imagen las actividades de la semana. (Una o dos imágenes por día. En total son de 5 a 6 imágenes). Además, se anexa videos y lectura si se requieren para el desarrollo de alguna actividad.

2. El horario que manejamos es el siguiente. Lunes, miércoles y viernes. Actividades de Matemáticas y español. (Actividades de producción en los cuadernos y trabajo en los libros Todos Aprender).

Martes y jueves: Ciencias Naturales y Sociales. Aquí se fortalecen temas según el plan de área, pero se transversalizan con las demás áreas como Ed. Física, Ética, Religión, Artística teniendo en cuenta su entorno, cabe resaltar que con esto se busca que el estudiante vea sus clases de una manera divertida y no solo se trate de transcribir a un cuaderno y ya.

3. EL horario de atención a padres de familia es de la siguiente manera. De 6:00 am a 12:00 M. atención con relación a inquietudes para el desarrollo de las actividades. De 6:00 am a 6:00 p.m. horario para recibir los trabajos (fotos y videos). Este fue el horario que le dije a los papás. Pero realmente la atención



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGOS

Barrancabermeja

Resolución de Aprobación Media Técnica 1106 del 27 de Agosto de 2014.

que he tenido ha sido 24 horas. Horario abierto para recepcionar información. (Siendo flexibles a los padres que no cuentan con internet o tienen más hijos).

La respuesta de los padres de familia ha sido positiva. Como docente he estado constantemente revisando y aclarando ejercicios cuando se observa que lo realizaron de manera errada. Además, felicitando y motivando a los campeones a seguir realizando el trabajo como vienen haciéndolo.

Con mis 32 estudiantes he tenido comunicación. A todos les llegan las actividades. Las nenas Liz y Paola no cuentan con internet y celular propio, pero por medio de terceros la información les ha llegado. La estudiante Paola me ha enviado sus trabajos. Liz ha sido complicado que me envíe sus evidencias, pero su mamá quedó en solucionar eso esta semana con el favor de Dios.

El estudiante Deivy no se ha reportado con actividades. La información se le ha compartido a su señor padre y este ha manifestado no tener a su hijo en casa. Se le brindó opciones y flexibilidad para la entrega de trabajos, pero la respuesta no ha sido positiva.

Grado Tercero 3 **Docente: Edna Pérez**

1. Los días lunes iniciando semana se les comparte a los padres de familia por medio de WhatsApp las actividades correspondientes a la semana (lunes, martes, miércoles, jueves y viernes). El orden empleado es así: se envía un video de la docente dando inicio a la semana y saludando a sus campeones. Luego se comparten en imagen las actividades de la semana. (Una o dos imágenes por día. En total son de 5 a 6 imágenes). Además, se anexa videos explicativos y lecturas si se requieren para el desarrollo de alguna actividad.

2. El horario que manejamos es el siguiente:

Lunes, miércoles y viernes: Actividades de Matemáticas y español. (Actividades de producción en los cuadernos y trabajo en los libros Todos Aprender).

Martes y jueves: Ciencias Naturales y Sociales. Aquí se fortalecen temas según el plan de área, pero se transversalizan con las demás áreas como Ed. Física, Ética, Religión, Artística teniendo en cuenta su entorno, cabe resaltar que con esto se busca que el estudiante vea las clases de una manera divertida y no solo se trate de transcribir a un cuaderno y ya.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGOS

Barrancabermeja

Resolución de Aprobación Media Técnica 1106 del 27 de Agosto de 2014.

3. EL **horario de atención a padres** es según nuestra jornada, pero para recepción de información es abierto. (Siendo flexibles a los padres que no cuentan con el dinero para recargar datos, con internet o tienen más hijos).

La respuesta de los padres de familia ha sido positiva. Diariamente se está revisando y aclarando ejercicios cuando se observa que lo realizaron de manera errada. Además, felicitando y motivando a los campeones a seguir realizando el trabajo como vienen haciéndolo.

Durante esta semana algunos estudiantes no pudieron cumplir con la totalidad de las actividades. Los casos que se presentan son los siguientes:

- **ARDILA TANG ZARA:** se encuentra en una vereda con el papá y la madre de la niña no ha podido comunicarse con ella para enviarle las actividades.
- **CARRILLO MAYO JORDAN STIVEN:** durante esta semana estuvo ausente, se llamó a la mamá y se le envió mensajes por WhatsApp, pero no contesta ni responde mensajes. Se le sigue insistiendo para lograr entablar la comunicación
- **GIL PIÑEROS SHAIRA VALENTINA:** esta semana no envió las actividades porque no tenía internet (la mamá se comprometió a enviarlas)
- **GONZALEZ CUELLO CARLOS FELIPE:** es intermitente con las actividades, está a cargo de su cuidador, su mamá constantemente está viajando.
- **MIRANDA ARRIETA EMMANUEL ANDRES:** es muy intermitente en la realización y envío de las actividades, falta mayor compromiso por parte de los padres.
- **ORTEGA RAMIREZ LISETH GUADALUPE:** la niña se encuentra enferma, no está con sus padres.
- **PEREZ BARANDICA JESUS MANUEL:** por parte de la madre hay buena disposición a la realización de las actividades, pero por el niño encontrarse en zona rural y la madre trabajar en zona urbana se le dificulta la realización y envío de las actividades, pero se resalta el interés y sacrificio que hacen para cumplir cuando han podido.



Grado Cuarto 1

Docente: Yamile Ramos

Ciencias naturales La célula Ciencias sociales Nuestra ubicación geográfica Artística Realizar figuras con alimentos que tengas en casa (Como ejemplo se envió ilustraciones). *Para estas actividades, se están elaborando fichas o guías con el formato de la institución, donde va explicado el tema, ejemplos y talleres para que los estudiantes mecanicen y sea de mayor comprensión el tema, donde utilizamos para mayor conectividad grupos de WhatsApp de padres de familia, correo electrónico, cartillas “TODOS A APRENDER”, “LENGUAJE ENTRE TEXTOS, SEMESTRE A”. Cada uno de los estudiantes debe desarrollar las actividades en sus respectivos cuadernos, el docente está atento de lunes a viernes dentro del horario laboral, para aclarar cualquier duda o dificultad que se presente en el desarrollo de este material, también se cuenta con el acompañamiento y la disponibilidad de padres de familia para llevar a cabo este proceso, ellos envían imágenes y videos para evidenciar el trabajo de sus hijos. *se han presentado ciertas dificultades con algunos padres ya que el material ha sido enviado y recibido, pero con ellos ha imposible establecer la comunicación personal, ya que no contestan el celular, ni WhatsApp, para asegurarme que el niño (hijo) está desarrollando debidamente el material de estudio y desarrollo de actividades en casa.

Grado Cuarto 2

Docente: Priscila Nájera

INFORME SEGUNDA SEMANA TRABAJO DESDE CASA (27 – 30 DE ABRIL)

1. Actividades realizadas

Durante esta semana se trabajaron las siguientes áreas: Sociales, Naturales y Artística. En el área de Sociales abordamos el tema de ubicación geográfica, límites y fronteras de Colombia. En el área de Ciencias Naturales la temática tratada fueron las Funciones Vitales de los Seres Vivos y en Artística, se les propuso a los chicos desarrollar con ayuda de sus papitos una receta de forma creativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGOS

Barrancabermeja

Resolución de Aprobación Media Técnica 1106 del 27 de Agosto de 2014.



2. ¿Cómo se realizaron las actividades?

El día lunes 27 se enviaron a través del WhatsApp las imágenes de cada una de las actividades que se debían trabajar durante la semana, cada imagen va marcada con el día en que se desarrollaría junto a un video de saludo y bienvenida a la nueva semana. Se confirma inmediatamente el recibido de esta información de los 28 estudiantes con los que se trabaja por este medio.

ACTIVIDAD DE NATURALES PARA EL MARTES 29 DE ABRIL

Haz una lista de 1 animal carnívoro, herbívoro y omnívoro y dibújalos o recorta y pega construyendo una tabla, así (puedes seguir el ejemplo de esta tabla)

	Ejemplos (dibujos)	Características
Animales Carnívoros		
Animales Herbívoros		
Animales Omnívoros		

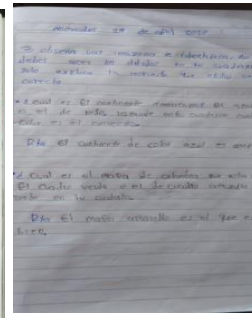
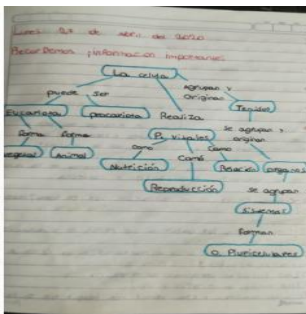
4. En tu cuaderno realiza en la hoja completa o en una hoja de block un estilo de afiche en el que describas a tu animal favorito: cómo es físicamente, por qué te gusta, dónde vive, si es carnívoro, herbívoro o si es omnívoro según su alimentación, dibújalo, agrégale mucho color y bordes a la hoja, decórala como quieras. Sé muy creativo.

Ejemplo de imágenes que se envían.



VIDEO SEMANA 2 CUARENTENA ESTUDIANDO EN CASA1.mp4

Entre semana se mantuvo comunicación constante con los chicos enviándoles videos explicativos de las actividades a desarrollarse que inician con reflexiones. También se les hicieron llamadas acompañándolos en el proceso. El día jueves debido a que el viernes era festivo se recibieron la mayoría de



actividades

desarrolladas por los chicos.

Dos estudiantes continúan trabajando a través de las llamadas que se les hace dando explicaciones y asignándoles trabajo cambiándoles un poco las actividades, pero respondiendo a las mismas metas y temáticas planteadas para todos.



3. Dificultades en la semana

En esta semana sigue incapacitado el niño Jose Luis Rodriguez a quien se le ha hecho acompañamiento telefonicamente o a través de mensajes y videos.



Sin embargo aumentó en relación a la primera semana el caso de niños que no enviaron las actividades 5 niños estan pendientes, ya se estableció comunicación con ellos y los papitos quienes manifiestan tener inconvenientes en relacion al numero de niños que tienen en casa con un solo celular para trabajar, ante esto se les ha dado tranquilidad y tiempo para ponerse al día.

Grado Quinto 1

Docente: Esperanza Ballesteros

Las actividades virtuales realizadas en la semana del 27 al 30 de abril se desarrollaron así:

Lunes 27 se envió la guía # 2 de matemática se trabajó tema la división y la guía #2 de español tema el acento.

Miércoles 29 se envió guía #2 de naturales tema la reproducción.

Jueves 30 guía # 2 social tema la hidrografía.

las guías se deben transcribir y desarrollar en su respectivo cuaderno.

A medida que el estudiante va desarrollando la actividad de las guías va enviando evidencias.

Los estudiantes del grado 5^a realizan un excelente trabajo. Pero he evidenciado que algunos alumnos realizan la ley del menor esfuerzo al no transcribir la guía; la imprimen y trabajan sobre ella tornándose un total desorden y se complementa al escribir con letra ilegible, difícil de saber que ha escrito. (anexo evidencia).

En el grupo de WhatsApp he enviado mensajes felicitándolos por el esfuerzo y compromiso de cada uno y motivándolos a continuar en el proceso.

Cada estudiante tiene WhatsApp personal por el cual envían las evidencias y también lo utilizo para informar que he recibido las evidencias ya sea enviadas por correo o por el WhatsApp; y de esta forma hacer sugerencias a nivel personal acorde al trabajo recibido.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGOS

Barrancabermeja

Resolución de Aprobación Media Técnica 1106 del 27 de Agosto de 2014.

He observado un gran compromiso tanto en los estudiantes como en los padres de familia. En el caso de Mauricio de la Rosa la mamá me llamo la semana pasada para Informar que se le daño el celular y no podía recibir las guías. Le dije si podía venir a mi casa para darle fotocopias y así se hizo.

Grado quinto 2

Docente: Marilyn Vásquez

Se continúan enviando las guías en PDF al grupo de WhatsApp de padres de familia a algunos estudiantes se les reenvía atreves de familiares ya que no cuentan con ese medio para recibir la información y la mayoría de los estudiantes han desarrollado sus actividades y me envían sus evidencias por medio de fotografías, las cuales se les revisa y se les hace las correcciones pertinentes y se registran en la planilla de cada área respectiva.

Durante esta semana se enviaron guías con temas por áreas.

LENGUAJE; interpretación de imágenes (fotografías, historias y pintura).

Compresión lectora desafío 4 texto PTA de que animales se hacen amigos los delfines retos 2,3,4,5 y 6.

MATEMATICAS guía de refuerzos de potenciación, guía de tema raíz cuadrada con video.

C.SOCIALES guía del territorio colombiano, actividad característica del estado colombiano.

C.NATURALES guía las células.

ANOTACIÓN: Se ha insistido a través de llamadas y audios a WhatsApp a los padres de familia de.

JOHAN HUMBERTO RANGEL

VICTORIA RICO

KEVIN LEONARDO SANABIA.

Para que sus hijos cumplan con las actividades hasta la fecha, pero no ha sido posible.



Grado Quinto 3

Docente: María de la Caridad Vanegas

En la semana presente del informe como se había planteado la semana pasada de programación días específicos para enviar las guías talleres y trabajos por medio del WhatsApp.

Se siguen enviando en pdf los cuales los niños han desarrollado en forma satisfactoria de estas mismas siendo devueltos por los estudiantes para su revisión quedando guardado en una carpeta de evidencias.

Se han desarrollado los siguientes temas por asignatura:

MATEMÁTICAS

- GUIA #2. Radicación de números Naturales

ESPAÑOL

- Guía #2 Interpretación de imágenes (historietas, pinturas y fotografías)
- Comprensión lectora: Desafío No. 7 y 8 Amor y amistad una fecha para celebrar (Textos Leguaje Entre Texto No. 5 Pág. 25 al 29)

SOCIALES

- Repaso tema del Primer periodo Guía # 1 Regiones Naturales de Colombia, Aspectos Físicos de Colombia

CIENCIAS NATURALES

- Repaso tema del Primer periodo Guía # 1 Las células

NOTA: Los estudiantes ARDILA TANG LUNA VALENTINA y MONTAÑOZ BASTOS KEVIN ADRIAN a la fecha no han presentado ninguna actividad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGOS

Barrancabermeja

Resolución de Aprobación Media Técnica 1106 del 27 de Agosto de 2014.

La mayoría de estudiantes viven en contextos caracterizados por: bajos niveles económicos, familias con empleos temporales, viviendas en zonas de violencia, ambientes con manifestaciones de drogadicción, alcoholismo sin servicios básicos, Las disparidades en la calidad de vida y las barreras al ejercicio de sus derechos básicos, están asociadas a categorías sociales como lugar de residencia, origen cultural, sexo y edad. En este contexto a sido difícil sostener actividades pedagógicas. Sin embargo, se han logrado avances significativos.

YANETH VALLE SOSA

Coordinadora